

Escuelas del Condado de Polk

Comunicación del Padre/Entrenador

Reunión Pre-temporada



RELACIÓN PADRE/ENTRENADOR

Tanto la paternidad como el ser entrenador son dos vocaciones difíciles. Al establecer un entendimiento de cada posición, estamos en mejor capacidad de aceptar las acciones de los otros y de proveer mejores beneficios a nuestros niños. Como padres, cuando sus hijos se envuelven en un programa, usted tiene el derecho de entender que expectativas se esperan de su hijo/a. Esto comienza con una comunicación clara de cada entrenador en el programa de su hijo/a.

LA COMUNICACIÓN QUE USTED PUEDE ESPERAR DEL ENTRENADOR DE SU HIJO/A

1. Filosofía del entrenador
2. Las expectativas que el entrenador tiene para su hijo/a y para los jugadores del equipo
3. Lugares y horarios de todas las prácticas y competencias.
4. Requisitos del equipo, como por ej. Cuotas, equipos especiales, acondicionamiento fuera de las temporadas.
5. Procedimiento en caso de que su hijo/a se lesione durante su participación.
6. Disciplina que pueda resultar en negación de la participación de su hijo/a.

COMUNICACIÓN QUE LOS ENTRENADORES ESPERAN DE LOS PADRES

1. Expresar las preocupaciones directamente al entrenador.
2. Notificar cualquier conflicto con el horario con suficiente anticipación.
3. Preocupaciones específicas concernientes a la filosofía y/o expectativas del entrenador.
4. Limitaciones médicas o físicas de su hijo/a.

Según su/s hijo/as se vayan envolviendo en los programas atléticos experimentarán algunos de los momentos más provechosos de sus vidas. Es importante entender que hay muchos momentos en los cuales las cosas no salen como usted y su hijo/a desean. En esos momentos se recomienda una discusión con el entrenador.

ASUNTOS ADECUADOS PARA DISCUTIR CON LOS ENTRENADORES

1. El trato verbal y físico de su hijo/a
2. Formas de ayudar a su hijo/a a mejorar.
2. Preocupaciones de la conducta de su hijo/a.

Es bien difícil aceptar que su hijo/a no juegue todo lo que usted desea. Los entrenadores son profesionales. Ellos toman decisiones basados en lo que creen es lo mejor para todos los estudiantes envueltos. Según usted puede ver en la lista de arriba, algunas cosas pueden y deben ser discutidas con el entrenador de su hijo/a. Otras cosas deben dejarse a discreción del entrenador.

ASUNTOS QUE NO DEBEN DISCUTIRSE CON LOS ENTRENADORES

1. Tiempo de juego.
2. Estrategia del equipo
3. Llamado de juego.
4. Otros estudiantes-atletas.

Hay situaciones que pueden requerir una conferencia entre el entrenador y el padre. Estas conferencias son alentadas. Es importante que las dos partes envueltas tengan un entendimiento claro de la posición de los demás. Cuando estas conferencias son necesarias, se debe seguir el siguiente procedimiento para ayudar a promover una resolución del asunto que preocupa.

SI USTED TIENE UN ASUNTO QUE DISCUTIR CON UN ENTRENADOR, ESTE ES EL PROCEDIMIENTO QUE USTED DEBE SEGUIR:

1. Llame para hacer una cita
2. Si no puede comunicarse con el entrenador, llame al Director de Atletismo. El/ella hará una cita con usted.
3. Por favor **no** intente enfrentarse al entrenador antes o después de una competencia o práctica. Esos pueden ser momentos emotivos tanto para el padre como para el entrenador. Las reuniones de esta naturaleza no promueven la solución.

¿QUÉ PUEDE HACER EL PADRE SI LA REUNIÓN CON EL ENTRENADOR NO PROVEE UNA SOLUCIÓN SATISFACTORIA?

1. Llame y haga una cita con el Director de Atletismo o el Director de la escuela para discutir la situación.
2. En esta reunión se puede determinar el próximo paso.
3. Se debe hacer todo esfuerzo para resolver el problema en la escuela superior antes de tratar sus preocupaciones con el Director de Atletismo del Distrito.

Como las investigaciones indican que un estudiante que se envuelve en actividades extra-curriculares tiene una mayor oportunidad de tener éxito en su adultez, es por tal razón se han establecido estos programas. Muchos de los rasgos característicos requeridos para ser un participante exitoso son exactamente esos que promueven éxito después de la escuela superior. Esperamos que la información provista en este panfleto haga que la experiencia suya y de su hijo/a con los programas de atletismo de las Escuelas del Condado de Polk sean menos tensas y más agradables.

FUNDAMENTO PARA LAS REUNIONES DE PRE-TEMPORADA

La filosofía de la reunión de pre-temporada es envolver a los padres y a la escuela en un esfuerzo concienzudo para ser participantes. A través de dicho involucramiento, se realiza la oportunidad para crecimiento y desarrollo óptimo de los estudiantes.

Las reuniones de pre-temporada proveen un foro para los estudiantes y sus padres, el personal escolar y otros líderes adultos para discutir abiertamente una variedad de asuntos, tales como ética deportiva, política escolar, riesgo de lesión y estilos de vida saludables, incluyendo el uso de tabaco y otras drogas.

Las reuniones de pre-temporada representan una oportunidad extraordinaria para fomentar un diálogo entre los estudiantes, sus padres y el personal escolar – un diálogo que establece el fundamento para una colaboración real hacia a jóvenes saludables y comunidades fuertes.

METAS DE LAS REUNIONES DE PRE-TEMPORADA

- Introducir unos a otros a los estudiantes participantes de actividades, sus padres, entrenadores, entrenadores atléticos y los patrocinadores en una atmósfera relajada y de cooperación.
- Proveer información acerca de las actividades, seguros, físicos, políticas del distrito, filosofías del programa, etc.
- Proveer información de la asociación estatal de atletismo/actividad de escuela superior, escuela y reglas del equipo.
- Proveer directrices y reglas específicas y las consecuencias de la violación de reglas.
- Proveer información concerniente a los itinerarios de práctica, juegos y torneos.
- Advertir a los estudiantes participantes de actividades y a sus padres de lesiones físicas potenciales.
- Promover la importancia de una comunicación honesta y continua.
- Crear conciencia acerca del tabaco, alcohol y otros asuntos de uso de drogas, ética deportiva y como esto se relaciona con los deportes y otras actividades.
- Envolver a los padres en educación acerca del tabaco, alcohol y otras drogas y en esfuerzos de prevención.
- Desarrollar un vínculo de respeto mutuo, cooperación y responsabilidad compartida.
- Envolver a los padres en el desarrollo de los estudiantes tanto dentro como fuera del campo de juego.